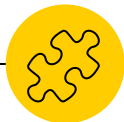


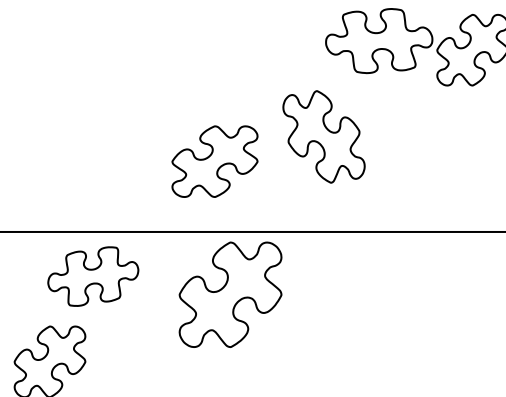
Por una cultura académica **participativa**

El camino de la **#wikicolaboración**

Jackeline Bucio García



Simposio de Educación Abierta UNAM
Democratizando el conocimiento, acceso abierto en la educación
Jueves 10 de marzo de 2016



Organized by
**OPEN EDUCATION
CONSORTIUM**
The Global Network for Open Education



**Open
Education
Week
2016**
MARCH 7-11

#openeducationwk

Caso

1

#H@bitatPuma

#Formaciónde profesores

#Wikipedia





Percepciones de profesores al trabajar con Wikipedia

Nivel inferior
a lo necesario
para nivel
licenciatura...

No acepto
Wikipedia y...

penalizo
su uso

Sentí una gran
responsabilidad
al
editar Wikipedia

¡Revirtieron
mis aportaciones!

No tenemos
tiempo de
editar....



caminos posibles, rutas, bifurcaciones

Wikipedia como plataforma de trabajo:



mostrar, compartir, contribuir



Proyectos de Fundación Wikimedia



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia



Wiktionary
The free dictionary



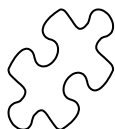
WIKISOURCE



WIKINEWS



WIKISPECIES
free species directory



WIKIMEDIA
META-WIKI



WIKIMEDIA
INCUBATOR



WIKIMEDIA
LABS



WIKIMEDIA
FOUNDATION

Caso

2

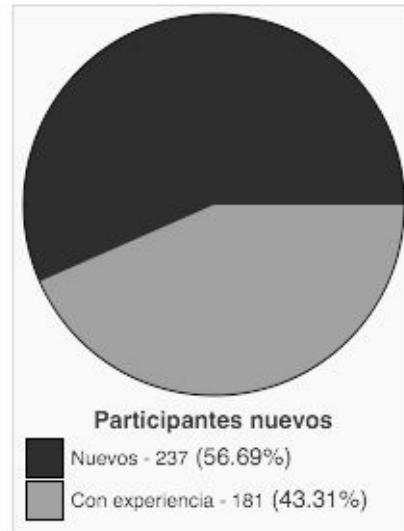
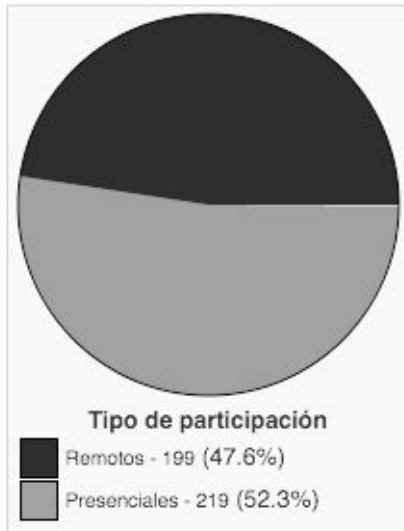
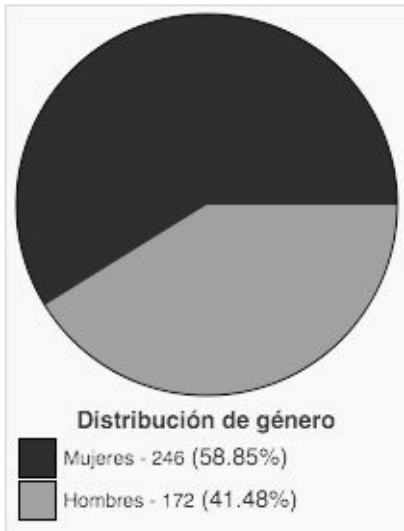
#Editatón

#WikiUNAM

#WikimediaMéxico

#wikiprofesores





1.6 artículos editados por persona
216 artículos editados
489 páginas aportadas

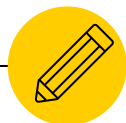
Datos del reporte: [Primer editatón UNAM](#)



Primer Editatón #WikiUNAM - 24 de septiemb



Por una cultura académica participativa. La Wikipedia en la Universidad - Editatón WikiUNAM



Contenido abierto



Mensaje de Lila Tretikov a los participantes del Editatón WikiUNAM - Septiembre de 2015

Cápsulas de Wikipedia

Bienvenido a Wikipedia



¿Qué es Wikipedia?



[Ir al sitio](#)

5 Pilares (Reglas)



Crear un artículo



Formato de artículo



Referencias y fuentes



Wikicommons



[Ir al sitio](#)

Borrado de artículos



[Ir al sitio](#)

Despedida



[Lista de reproducción: edición WikiUNAM](#)

Caso

3

#MOOC

#TICUNAM

#Coursera

#wiki

coursera

☰ Catálogo

Buscar catálogo



Instituciones

Inicia Sesión

Registrarse



Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación

Analizar diferentes casos de estudio de usos educativos de las TIC y diseña un ambiente de aprendizaje que involucre herramientas digitales y tecnologías basadas en Internet.

Vista previa de las Lecciones



Acerca del Curso

Las tecnologías de información y comunicación (TIC) han transformado la educación. Ello ocurre no sólo porque éstas han facilitado el desarrollo de algunas tareas que comúnmente realizábamos los profesores, los alumnos y los administradores sino porque también han abierto oportunidades para modificar tanto los ambientes de aprendizaje en los cuales se llevan a cabo los procesos educativos así como los métodos empleados para enseñar y aprender e incluso, cambiar los roles que anteriormente jugaba cada uno de los actores que intervenimos en el proceso educativo.

A lo largo de este curso analizaremos diferentes ambientes de aprendizaje y el papel que juegan las TIC en cada uno de ellos; reflexionando específicamente acerca de aquellos que podemos desarrollar nosotros mismos dados los contextos personales en los que nos encontramos.

El curso se imparte en español.

Sesiones

Futuras Sesiones

Agregar a mi lista de intereses

Un vistazo al curso

🕒 6-8 hours/week

🌐 Español

Instructores



Larisa Enríquez
Universidad Nacional
Autónoma de México



¿Editar un wiki?!

<https://www.coursera.org/course/ticyeducacion>

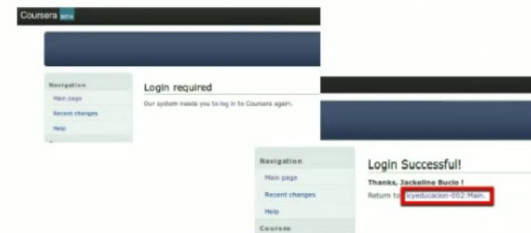


Recursos digitales



Actividades de la semana 3

- Reflexión semanal y su correspondiente autoevaluación
- Actividad de evaluación de pares (20% de la calificación). Identificación de un caso de uso educativo de alguna herramienta digital.
- Actividad Wiki (no obligatoria) El ingreso al wiki del curso es desde el apartado correspondiente en la barra lateral.



Editing Ticyeducacion:Main

This wiki supports the [Markdown](#) markup language. Use `$$$LaTeX$$` for math support.

```
[[Category:Coursera]]
[[Category:Español]]
[[Category:Tecnologías de información y comunicación en la educación]]
Espacio de trabajo colaborativo para el curso TIC y educación([https://www.coursera.org/course/ticyeducacion]):
```

```
#Recursos Digitales
<br>
Como hemos visto, la UNESCO sugiere la siguiente clasificación para los recursos digitales:
<br>
<br>
<center>
[[File:1ticyunamrdmapa.png]]
</center>
<br>
<br>
```

En este espacio wiki realizaremos una lista de ejemplos siguiendo esta propuesta. Integra aquí abajo un recurso en el apartado correspondiente y descríbelo en unas cuantas palabras.

Contenidos

-----CMAP TOOL Es un programa de software libre que permite a los usuarios elaborar y compartir modelos mentales de conocimiento y representarlos por medio de mapas conceptuales.-----

```
####Para aprender
####Idiomas
* "LIVE MOCHA:" Es un portal que ofrece el aprendizaje de varios idiomas interactuando con personas que viven en los países que dominan el idioma nativo y en donde el estudiantes participa ayudando a los estudiantes de otros países que pretenden aprender su idioma.http://livemocha.com/
* "Tecnología Educativa:" es un portal del Dr. Perre Marqués Gralló experto en TICs, ahí encontraras todo tipo de información referente al uso de las Tecnología de Información y Comunicación en la educación. http://www.perremarques.net/
* "Busuu:" Portal para aprender distintos idiomas, el cual permite tener una cuenta gratuita o una cuenta paga, este portal es parecido al facebook, ya que los participantes pueden chatear, revisar el trabajo de los demás y tener un espacio personal donde se agregan los logros del participante. También tiene muchas actividades didácticas y videos para aprender los idiomas. http://www.busuu.com/
* "wordreference:" es una página que permite traducir palabras en cualquier idioma.
* "Duolingo:" es una gran oportunidad para el aprendizaje de idiomas y ampliar los conocimientos que ya se tienen. El sitio es totalmente gratuito y se adapta a la versatilidad de espacios y tiempos de cada persona, utiliza un método estructurado de forma muy natural al aprendizaje humano de lenguas, es interactivo y mantiene el interés por seguir aprendiendo. http://duolingo.com/
* "BBC Languages:" es una página web con múltiples actividades y recursos para aprender 40 idiomas diferentes. http://www.bbc.co.uk/languages/
* "Languages Online:" es una página web gratis con actividades y ejercicios de Hot Potatoes para aprender español, francés, alemán, italiano y latín. Los niveles van de principiantes a A2 (ppe universitario). http://www.languagesonline.org.uk/
* "Forvo:" para aprender a pronunciar palabras en cualquier idioma. http://es.forvo.com/
* "Diccionario Kaqchikel:español:" En esta página podrás consultar la escritura de palabra en el idioma kaqchikel (uno de los idiomas mayas de Guatemala) http://es.glosbe.com/ck/es/
* "Mayas:" Curso que tiene la finalidad de contribuir a la enseñanza y difusión de la lengua maya de Yucatán http://www.mayas.uady.mx/cursos_maya/index_01.html
* "Instituto Cervantes:" es una página oficial del gobierno español para aprender y ejercitar el idioma. http://www.cervantes.es/default.htm
* "AsiSeHace.net:" es una página web gratis del Departamento de Español de Nottingham High School con muchos ejercicios interactivos para ayudar a los estudiantes de español. La página está dividida en secciones con los temas que se tratan en GCSE (educación secundaria) y A Levels (ppe universitaria), pero puede ser empleada por cualquiera que quiera aprender o mejorar su español. http://www.asisehace.net/
* "PracticaEspañol:" excelente sitio para practicar la comprensión auditiva en español (para estudiantes de español como lengua extranjera). Buen recurso para ser usado tanto en el aula como fuera de ella, de manera independiente. http://www.practicaespanol.com/
* "Cuentos para aprender español:" Escuchar la lengua de una manera divertida y autónoma en casa. http://www.cuentosinteractivos.org/
* "Dyctum:" Portal web dedicado a la enseñanza de la lengua española como segunda lengua.Enseñanza personalizada y adaptada a las necesidades y aptitudes de los alumnos completamente online. http://www.dyctum.com/
* "Academia Mexicana de la Lengua:" donde puedes consultar tus dudas sobre el lenguaje, consultar un manual de ortografía, un diccionario pantihapánico de dudas, de mexicanismos, aparte del de la RAE. http://www.academia.org.mx/index2.php
* "Aprender Alemán:" http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutschkurse/s-2068 Es la página para aprender alemán de la Deutsche Welle, allí se pueden encontrar cursos interactivos y cursos basados solo en audio de diversos niveles.
* "OM personal english:" ofrece un test de nivel, ejercicios de vocabulario y audios. Es totalmente gratis. http://www.ompersonal.com.ar/
* "Starfall:" En esta página pueden navegar tus hijos o alumnos en etapa PRESCOLAR y practicar inglés. It is a free public service to teach children to read with phonics. http://www.starfall.com/
* "Learn English Free Online:" tiene abundante material para aprender inglés. http://www.learnenglisch.de/
* "EnglishCentral:" excelente sitio que de manera interactiva y divertida enseña clases de videos para aprender inglés. http://es.englishcentral.com/
```

Please note that all contributions to Coursera may be edited, altered, or removed by other contributors. If you do not want your contributions to be edited mercilessly, then do not submit it here.

You are also promising us that you wrote this yourself, or copied it from a public domain or similar free resource ([Wikipedia](#) is a good example). Do not submit copyrighted work without permission!

Summary:

☐ This is a minor edit ☐ Watch this page

[Save page](#) [Show preview](#) [Show changes](#) [Cancel](#) | [Editing help](#) (opens in new window)

Contents [hide]

1 Recursos Digitales

1.1 Para aprender

1.1.1 Idiomas

1.1.2 MOOC

1.1.3 Ciencias Exactas

1.1.4 Video-asesorías

1.1.5 Publicaciones Académicas

1.1.6 Ciencias Computacionales

1.1.7 Recursos Variados

1.1.8 Capacitación

1.2 Para enseñar

1.3 Para proponer

1.4 Herramientas

1.4.1 Para crear contenido

1.4.2 Para gestionar y organizar contenidos

+ - 800
revisiones
Primera emisión

EVERNOTE Guardar en Evernote

Usos educativos de recursos digitales

Se actualizaron 10 de abril de 2014

Tecnologías de información y comunicación en la educación (Ritcanam) en Coursera

Resultado del trabajo en vivo

<https://class.coursera.org/leyeducacion-002>

Larisa Enriquez

Marzo de 2014

A

ABCDATOS <http://www.abcdatos.com/>

*Página donde puedes consultar o adquirir diversos materiales como tutoriales, programas y hacer referencia a otros sitios web

*Tiene un apartado de trucos y/o sugerencias.

*Cuenta con una suscripción para poder recibir boletines informativos de cursos nuevos y existentes.

ACADEMIA.EDU. <https://www.academia.edu>

es una red social 2.0 para investigadores que cuenta con un directorio de 12500 publicaciones científicas de todo el mundo, facilitando la tarea de los que buscan artículos para sus trabajos.

ADI (Advanced Distributed Learning) - <http://www.adinet.org/>

* Es una iniciativa del Departamento de Defensa (DoD) de los Estados Unidos para implementar y desarrollar herramientas y tecnologías de aprendizaje.

* Fue creada con el auspicio de la Oficina del Subsecretario de Defensa para Personal y Preparación (Office of the Under Secretary of Defense for Personnel and Readiness, OUSO P&R) para potenciar el uso de las tecnologías de la información para modernizar el aprendizaje estructurado.

ANIMOTO <http://animoto.com/>

* Presentaciones en video.

ANKI <http://ankiweb.net>

*Programa para elaboración y uso de Flashcards.

ARDORA http://webardora.net/index_cas.htm

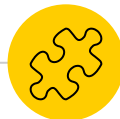
*Es una aplicación informática para docentes, que permite crear sus propios contenidos web, de un modo muy sencillo, sin tener conocimientos técnicos de diseño o programación web.

*Con Ardora se pueden crear más de 40 tipos distintos de actividades, cronogramas, mapas de letras, completar, paneles gráficos, relieves, etc, así como más de 10 tipos distintos de páginas multimedia: galerías, panorámicas o zooms de imágenes, reproductores mp3 o flv, etc y siete nuevas "páginas para servir": anotaciones o album colectivo, líneas de tiempo, poster, chat, poster, sistema de comentarios y gestor de archivos.

* La nueva versión 6.6 permite trabajo colectivo o grupo, además permite formatear el texto de las distintas actividades y páginas de Ardora. Permite incluir un sistema de autoevaluación muy detallado.

<https://goo.gl/Dni5Pf>

+ - 500
revisiones
Segunda emisión



- 06:27, 21 June 2013 MIGUEL A. CAMACHO GARCIA (110,459 bytes) (undo)
- (cur | prev) 04:21, 21 June 2013 Antonio Carrillo Cerda (110,455 bytes) (undo)
- (cur | prev) 08:56, 20 June 2013 Tito Alfonso Terrones Ochoa (110,239 bytes) (undo)
- (cur | prev) 08:49, 20 June 2013 Tito Alfonso Terrones Ochoa (110,673 bytes) (undo)
- (cur | prev) 08:31, 20 June 2013 Tito Alfonso Terrones Ochoa (110,042 bytes) (undo)
- (cur | prev) 05:55, 20 June 2013 María Alejandra Sosa Álvarez (109,795 bytes) (undo)
- (cur | prev) 05:10, 20 June 2013 Edith Aleyda Ramirez Ferrer (109,601 bytes) (undo)
- (cur | prev) 02:23, 20 June 2013 Jorge Hernán Palacios Alvarez (109,362 bytes) (undo)
- (cur | prev) 02:22, 20 June 2013 José Carlos Gorlat Chica (109,035 bytes) (undo)
- (cur | prev) 02:16, 20 June 2013 Martha Alicia Nocetti Vilchis (108,676 bytes) (undo)
- (cur | prev) 02:07, 20 June 2013 José Carlos Gorlat Chica (108,347 bytes) (undo)
- (cur | prev) 01:42, 20 June 2013 José Carlos Gorlat Chica (107,917 bytes) (undo)
- (cur | prev) 01:19, 20 June 2013 Maryory Carolina Urdaneta Ferrer m (107,587 bytes) (undo)
- (cur | prev) 23:51, 19 June 2013 ELPIDIO CRUZ ALVAREZ (107,156 bytes) (undo)
- (cur | prev) 23:09, 19 June 2013 Sofia Jacob Concha m (107,124 bytes) (undo)
- (cur | prev) 22:31, 19 June 2013 Monica Garcia Aguirre (106,452 bytes) (undo)
- (cur | prev) 22:12, 19 June 2013 Sergio Daniel Garay Fleck (106,037 bytes) (undo)
- (cur | prev) 19:27, 19 June 2013 Silvia Campos Hernández (105,795 bytes) (undo)
- (cur | prev) 19:26, 19 June 2013 Silvia Campos Hernández (105,796 bytes) (undo)
- (cur | prev) 19:07, 19 June 2013 Víctor Prado Blas (105,499 bytes) (undo)
- (cur | prev) 17:42, 19 June 2013 Alejandro Gomez Garay (105,399 bytes) (undo)
- (cur | prev) 16:30, 19 June 2013 Karen Selene García Cifuentes (105,104 bytes) (undo)
- (cur | prev) 16:22, 19 June 2013 Karen Selene García Cifuentes (104,974 bytes) (undo)
- (cur | prev) 13:05, 19 June 2013 Fanny Lopez Valek (104,781 bytes) (undo)
- (cur | prev) 01:32, 19 June 2013 Oscar Ocampo Cervantes (104,700 bytes) (undo)
- (cur | prev) 17:39, 18 June 2013 Abimael De La Cruz G. (104,341 bytes) (undo)
- (cur | prev) 16:59, 18 June 2013 Abimael De La Cruz G. (104,192 bytes) (undo)
- (cur | prev) 16:21, 18 June 2013 Jackeline Bucio (103,743 bytes) (undo)
- (cur | prev) 14:31, 18 June 2013 NURIA SANZ BELTRAN (109,157 bytes) (undo)
- (cur | prev) 14:29, 18 June 2013 NURIA SANZ BELTRAN (109,183 bytes) (undo)
- (cur | prev) 13:38, 18 June 2013 milton leonardo cubillos bogota (108,997 bytes) (undo)
- (cur | prev) 11:21, 18 June 2013 JESUS MANUEL CASTILLO (108,693 bytes) (undo)
- (cur | prev) 10:14, 18 June 2013 Azouz Mohamed m (108,610 bytes) (undo)
- (cur | prev) 07:06, 18 June 2013 Adriana Marcela Astorquiza Bejarano (103,347 bytes) (undo)
- (cur | prev) 07:05, 18 June 2013 Adriana Marcela Astorquiza Bejarano (103,315 bytes) (undo)
- (cur | prev) 02:00, 18 June 2013 Jackeline Bucio (102,992 bytes) (undo)
- (cur | prev) 01:31, 18 June 2013 Tania Monserrat Miranda Reyes (102,994 bytes) (undo)
- (cur | prev) 01:29, 18 June 2013 Tania Monserrat Miranda Reyes (102,968 bytes) (undo)
- (cur | prev) 19:06, 17 June 2013 Lourdes Amanda Valenzuela Badillo (102,540 bytes) (undo)
- (cur | prev) 18:07, 17 June 2013 Juan Carlos Yáñez Luna (102,410 bytes) (undo)

“Annotating All Knowledge”

<https://hypothes.is/annotating-all-knowledge>



“Masive Open Online Reading”

#MOOR

<https://via.hypothes.is/http://literacyworldwide.org/blog/literacy-daily/2015/09/25/massively-open-online-reading-with-hypothes.is>



Massively Open Online Reading With Hypothes.is

BY CHRIS SLOAN | Sep 25, 2015



□ □ □ □ □ Share

In the book [Words Onscreen](#), author Naomi Baron cites research that might surprise you: When it comes to reading for school, today's students prefer reading on paper over reading onscreen. According to Baron, our students may compose copious amounts of digital writing on their personal devices, but when it comes to close reading, students still prefer printing a PDF and annotating it with a pencil in hand.



Baron cites a study from late 2013 whose findings show that 84% of U.S. college students say they prefer print over digital text because it's easier to bookmark and highlight. Baron readily admits this may change with time: "Annotation becomes easier on digital devices, especially for those who practice" (p. 30).

There's no doubt that our students will get a lot more practice annotating online. In fact, annotating the Web is nothing new. The developers of [Mosaic](#), one of the earliest browsers from the '90s, envisioned a Web that anyone could annotate. And there's no shortage of web annotation tools—[AnnotateIt](#), [Bounce](#), [Diigo](#), [Genius](#), and [Marqueed](#), to name a few. But one tool I've been incorporating into my teaching lately is [Hypothes.is](#).

Hypothes.is was developed using the standards of the W3C (the major governing body of the Internet), specifically the standards of the [W3C Annotation Working Group](#). The mission of Hypothes.is is to enable a conversation over the world's knowledge by creating an open platform for the annotation of any web document—images, videos, and data.

The easiest way to use Hypothes.is is to find a webpage you want to annotate and paste the URL into the search bar on the homepage of the Hypothes.is website.

CATEGORIES

[News & Events](#)

[ILA Network](#)

[Conferences & Events](#)

[ILA News](#)

[Literacy Leadership](#)

[Digital Literacies](#)

[App a Day](#)

[Plugged In](#)

[Teaching With Tech](#)

[Children's & YA Literature](#)

[Book Reviews](#)

[5 Questions With...](#)

[Anita's Picks](#)

[Check It Out](#)

[Literacy Research](#)

[Research & Practice](#)

[Scintillating Studies](#)

[Ask a Researcher](#)

[The Engaging Classroom](#)

[Teaching Tips](#)

[In Other Words](#)

[Putting Books to Work](#)

[Quiet! Teacher in Progress](#)

[Tales Out of School](#)

[About & Submissions](#)

RECENT POSTS

[Putting Books to Work: Be a Friend](#)

[Bringing Early Learner Literacy Into Focus](#)

[To Be Continued... Series and Sequels](#)

[#ILAchat: Goal Setting and](#)

Public

Sign up / Sign in

To annotate this document [create a free account](#) or [sign in](#)

jeremydean

5 months ago

when it comes to close reading, students still prefer printing a PDF and annotating it with a pencil in hand.

Me too!

Reply Link

jeremydean

5 months ago

you then have a choice of making that comment public or private.

And very very soon you'll have the ability to share that annotation with a group you are a member of. So, if I'm a student of Mr. Sloan's and he invites me to his "English 12 Fall 2015" group, then I could just share me annotation with my teacher and classmates.

Reply Link

jeremydean

5 months ago

but one of the affordances of web annotation is the potential for massively open online reading.

So the distinction is perhaps private versus public note taking? I do still print things out to mark them up for myself. But of course, I can't share that in any effective way with Chris. Online, using a tool like hypothes.is I can. In this sense, web annotation is not replacing analog annotation, it's replacing previous forms of online dialogue: discussion forums and comment sections.

2 replies

Reply Link

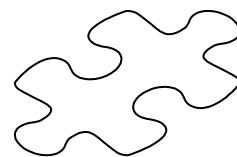


Cultura académica **participativa abierta**

#wikicolaboración

Intervenir, editar, anotar

Internet



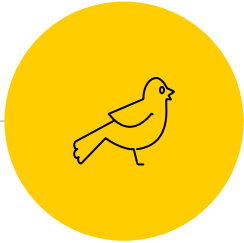


Otros enlaces

- [Annotating the scholarly web](#)
- [Amplifying the Impact of Open Access: Wikipedia and the Diffusion of Science](#)
- [Understanding Open Access](#)
- [Primer editatón UNAM / Reporte](#)
- [Lista de reproducción, Editatón WikiUNAM](#)
- [Peter Suber \(2015\)- *Acceso abierto*](#)



jackeline.bucio@gmail.com



@txtdgtl

Organized by
 OPEN EDUCATION
CONSORTIUM
The Global Network for Open Education



 **Open**
Education
Week
2016
MARCH 7-11